

「介護・看護・助産」特集号に寄せて

理事長 飯田 國彦

今号は「介護・看護・助産特集号」を お送りします。

日本に「交流分析(TA)」が紹介さ れた当初から、医療分野、中でも介 護・看護・助産分野は人間関係能力が 重要視される業界であるだけに、「看 護に活かす交流分析」などの本も出版 され、講演会・研修会も盛んに行われ て浸透していき、こぞって活用されまし た。交流分析を日本に紹介し、国内初 の心療内科を創設され、後にハンス・ セリエ賞を受賞された九州大学・故池 見酉次郎教授は、「心身一如 | を唱え られ、心と体の双方向からの健康づく り、快復支援の大切さを強調されまし た。神奈川大学の江花昭一教授(医 博)は、「人間関係がよくなければ医療 効果は半減する | と講演の中で述べら れ、「交流分析 | の自他の自我状態の 理解、ストローク授受、「見える化」し た対話分析、ゲーム分析の活用など、 知見と技法を活かした保護的関わり の重要性を述べられました。

「介護・看護・助産」分野に於ける交 流分析の活用は、それぞれの職場での 自他理解、人間関係の改善から、心身 両面に亘る健康づくりに関わり、統合 的ケアを担っています。「介護・看護・助 産 | は関係各位の日々のご努力により、 革新的な進化を遂げています。それぞ れが課題を認識し、要求事項、目標を 掲げその改善・獲得に懸命です。その ような状況下での交流分析の活用は、 単なる教養としてではなく、弱い立場に ある患者さんや利用者さんのパーソナ

リティと心の状態を読んでそれに相応 しい対応をする能力の向上へ資するこ とから始まり、あらゆる業務過程での 接遇(傾聴・受容的共感・言語表現・感 情表現)の改善が生きがいの探求、回 復力の向上に役立つことを認識した関 わりとなり、更に支援者自身の人間関 係能力・ストレス・コントロール能力向 上、メンタルヘルスへと繋がって行きま す。各分野の状況を見てみましょう。

介護分野

「人生の受容に繋がる支援」が目標 です。次頁に紹介する「富山型デイ サービス」は、「養老宅所」として国会 でも取り上げられ長野県、兵庫県を始 め全国に増加の一途ですが、それは 人間性心理学に共通するTAの哲学 (人は誰でもOKである。人は誰でも考 える力を持っている。誰でも人生が変 えられる)とその目標(自律性=相互 信頼・相互依存)が、画期的なデイサー ビスの形となって具現化されたもので あると思います。老若男女を問わず、 「あるがままの人生」を受け容れ、それ ぞれの役割を活かした相互支援が行 われています。

看護分野

統合医療(チーム医療)の一環とし て、免疫力を引き出す関わりが要求さ れます。傾聴・共感的関わり、肯定的ス トロークを贈ることはもちろん、医師お よび患者とのコミュニケーション(相互 理解)、自身のストレス・コントロール、 やりがいの追求、自ら改善に向かう目 標管理などへの取り組みも求められて

います。専門的な知識と技術を持つ認 定看護師・専門看護師さんによる一層 の統合医療的関わりが期待されてい ます。保健師さんは、検診・介護・メン タルヘルス・心理相談の専門家とし て、人手不足の中、心と体の健康づく りへのご活躍には頭が下がります。薬 剤師さんのご活躍については今回は触 れておりませんが、患者さんの性格をよ く観察し認識した上での適切な服薬 指導やカウンセリング的関わりが行わ れるようになってきました。

助産分野

今号では事例としては取り上げてい ませんが、マザーリング・マザー (Doulaドゥーラ) としての関わりの重 視(母親になる人に母親のように、マタ ニティブルーや育児ストレスに共感し 対応)、育児指導から子孫繁栄のため の家族計画など生涯に亘る幸せづくり の関わりの必要性を認識され努力され ています。

これらの分野の支援者に共通して 希求される不可欠な要素は、「すべて を受け容れて不安を和らげ、癒しと安 らぎの場を提供し、自然治癒力の向上 にも繋げる」ことです。それには受容 的共感による「人間関係形成能力」が 欠かせません。それを相手だけではな く、周りの人々、支援者自身の心身の 健康づくり、やりがいの獲得にも活か していただきたいものです。

次頁から、このような状況認識を踏 まえた交流分析活用の支援活動例を 紹介します。



富山型デイサービスと交流分析

交流分析士インストラクター 炭谷 靖子(北陸支部) [富山福祉短期大学看護学科長・教授(在宅看護学)]

はじめに

平成20年4月に開設した看護学校には、開設に際しこれからの高齢社会を支え療養者の生活の質を高 めるケアのできる看護職を育成したいという願いがありました。そして住み慣れた地域で暮らし続けること のできる社会をつくり支えていくために在宅療養を支える看護職の育成を目指しています。

このように考えて構築した本学の在宅看護学実習の特徴として「富山型デイサービス |での実習があり ます。今回はこの富山型デイサービスについて交流分析の視点を交えてご紹介いたします。



「ありがたや」の

1. 富山型デイサービスのはじまり

介護保険が施行されて以来、デイ サービスという言葉をよく目にしたり 耳にしたりするようになりました。しか しそのためデイサービスといえば高齢 者のための介護保険のサービスであ ると思いがちです。また、福祉サービ スは、障がい者や障がい児、高齢者、 乳幼児などその管轄する制度や法律 によってよく言われる縦割りに進めら れてきました。

今回ご紹介する富山型デイサービス とは、その縦割りの制度に一石を投じ た試みです。富山型デイサービスは平 成5年に富山赤十字病院で看護師を していた惣万佳代子さん、西村和美さ ん、梅原けい子さんの3人が富山県に おいてはじめたことから富山型と呼ば れるようになったものです。彼女たち は高齢者、こども、障がい者がひとつ 屋根の下で目配りの利いた福祉サービ スを行いたいという思いで「このゆび と一まれ」を創業しました。制度の隙間 の中で行く場を失っていたり、行き詰 まりをきたしている人へ手を差し伸べ たいということであったと思います。

彼女たちがなぜこのように考え行動 したのか、それは看護師として彼女た ちが働くなかで、病院でいくらお年寄

りの命を助けても、最後の場面で「家 に帰りたい」「畳の上で死にたい」とお 年寄りが泣いている場面をたくさん見 てきたからです。そして惣万さんは「高 齢者だけを集めた施設、障がい者だ けがいる施設…なんだか変じゃありま せんか? |と語ります。「いろんな人が いろんな姿で共に自然にいることので きる場所をつくりたい。」そんな思いが 形となって「このゆびとーまれ | が誕生 しました。



「このゆびと一まれ」の外観

このように赤ちゃんからお年寄りま で、障がいがあってもなくても一緒にケ アする活動方式と、行政の柔軟な補助 金の出し方を併せて「富山型」と呼びま す。現在、「富山型デイサービス」が誕 生して18年になります。富山型デイ サービスのありかたは徐々に広がり 2010年現在では県内に80カ所、全国 には600カ所に増えています。それぞ れに特徴があり大きな家族や親せきが あちこちに誕生しているかのようです。

2. 交流分析の視点で富山型デイサー ビスを見ると・・・

1) 富山型デイサービスの場の特徴

さて、交流分析が目指すのは自身を 肯定し、他者も肯定する「I am OK. You are OK」のあり方です。今回この富山型 デイサービスを紹介するに当たって最初 に私の頭に浮かんだのは「I am OK. You are OK |という言葉でした。私は、 人々のありのままを肯定するあり方の 一つの姿が富山型デイサービスの中に 存在していると感じています。私も時々 「このゆびとーまれ」や他の富山型デイ サービスの施設にお邪魔します。そこに は何とも言えない暖かな空気が流れて います。気を張らずそのままでいていい よという空気が流れているのです。まさ しく職員も利用者も自然な姿がそこに あります。

富山型デイサービスにお邪魔してま ず戸惑うのは、利用者はどの人?、ス タッフは?…ということです。その時々 にそれぞれの人が自分にできることや その場での役割を果たしているようで す。そしてそこに安心できる場がつくら れているのも確かです。

2) 富山型デイサービスでの時間の特徴

次に時間の構造化の視点で富山型デ イサービスの場を見てみたいと思います。

時間の構造化には①閉鎖・ひきこも り、②儀式・儀礼、③雑談・気晴らし、 ④活動・仕事、⑤心理ゲーム、⑥親交・ 親密という6つのカテゴリーがありま す。これらの時間の使い方の違いによ り受けるストロークの種類と量が決まっ ていきます。

富山型デイサービスの場を観察して いるとそこでの時間の過ごし方は、形式 的なものではなく、自由に過ごすことで より親密なものとなっています。

また、一般のデイサービスと違う大き な特徴としてこどもたちの存在があり ます。たとえばそこで高齢の利用者の 方が折り紙をしたとします。一般のデイ サービスで同じ折り紙をしたとしても単 なる作業療法という色合いが濃くなり ます。つまり、②儀式・儀礼や③雑談・ 気晴らしという段階にとどまることが 多くなります。しかし、それを喜んでく れるこどもたちがいる場では、遊んで あげる役割を持つことになり、それは ④活動・仕事や⑥親交・親密となって いきます。つまり同じことをしても、同じ ことがあっても、状況が違えば行動や 存在の意味合いが違ってきます。そこ ではケアされる存在から、ケアする存 在への転換がなされています。そして、 プラスのストロークが互いに交わされる 時間が生まれます。そして、こどもたち の中にもいつも遊んでくれる大好きな 高齢者への思いやりの気持ちや役割 が育まれています。

3) 富山型デイサービスの建物の特徴

富山型デイサービスのもう一つの特 徴として建物があります。「富山型デイ サービス |のほとんどは、民家を改装し て作った小さい普通の家です。まるで 我が家か、親戚の家、または友達の家 にいったような感じです。小さな家なの で、ちょこちょこ歩きでも何かにつかま り、何とか移動が可能だったりします。 大きな施設や病院だとちょっとした移 動にも車いすが登場したりします。しか し、富山型デイサービスでは、畳の部屋 でズリズリっと移動したり、ハイハイし たりといったことも違和感なく行えま す。自分の家にいるような感覚で過ご すことができます。職員もすぐ見えると ころや手の出せるところにいますので、 ぎりぎりまでみまもることや行動を禁止 するのではなくサポートする姿勢でか かわることが可能になります。

つまり、気配り、目配りが自然に行わ れているのです。よって、収容人数が少 ないからこそ、スタッフや他の利用者の 方々とも親密になることができ、自分ら しく過ごすこともできていると感じま す。必要なときに必要なだけ、ちょっと 遊びに行ってみようかな・・・という具合 に自分の家の近くの地域と密着した「も うひとつの家」に気軽に立ち寄れると いった感覚です。そしてこのような場で の在りようは限りなく自由と自立を支え ていると考えられます。



おてつだい



いっしょに体操

4)交流分析の視点による富山型デイ サービスのまとめ

富山型デイサービスについて、交流 分析の視点で場の特徴、時間の特徴、 建物の特徴から検討を試みました。そ の結果、富山型デイサービスは、小規模 で我が家に近い環境をつくり、そこで さまざまな年代や障がいのある人、そ してケア提供者も含めて家族のような 関係を作り出すことによりプラスのスト ロークが多く交わされる時間の構造化 が行われていると考えられました。

また、その環境が暖かな雰囲気と自 立へ向かう意欲を引き出し、交流分析 が目指す「I am OK. You are OK |のあり 方へ向かっていると考えられました。さ らに、私はこのような場が存在すること により、家族やこどもたちの中に肯定的 な人生脚本が書き込まれていくのでは ないかという可能性を感じています。

おわりに

富山型デイサービスの開始は画期的 と言われてはいます。しかし、本当は人 間が求める当り前の姿を求めたもので あろうと考えます。当たり前とは何なの だろう。生きるとは何なのだろう。人が 生き生きするためには何が必要なのだ ろう。それをひとつずつ実現していく過 程で富山型デイサービスは構築され、 進化していっています。誰も地域から 排除されず、自分自身が地域で暮らし 続けることのできるシステムとして活動 しています。今後も、安心を地域に提 供するためのシステムとして発展し続け ていってほしいと願っています。そして ケアをお手伝いしている幼いこどもた ちの中にあたたかな地域の未来を期待 したいと思います。

(写真提供:うちら富山型デイサービスやちゃ) http://toyamagata.com/what/index.html



介護のこころは「隗より始めよ」

交流分析士准教授 田中 朋子(四国支部)

1. 認知症高齢者と向き合う

現在、認知症高齢者は200万人を超 えているといわれています。そして認知 症には「中核症状 | と 「周辺症状 | があり ます。記憶や判断力、問題解決能力、実 行機能の障害、失語など、認知症の人の 多くに現れるのが中核症状です。また、 幻覚、妄想、暴力、徘徊などの精神症状 や行動障害を周辺症状と呼びます。こ の周辺症状が多いと地域での生活に困 難が生じやすくなります。

東京、沖縄などで高齢者の認知度を 調査したところ次のようなことがわかっ てきました。①周囲が年長者への敬意 を常に示すこと、②ゆったりとした時間 を共有すること、③彼らの認知機能を試 したりしないこと、④好きなあるいはで きる仕事をしてもらうこと、⑤言語的コ ミュニケーションではなく情動的コミュ ニケーションを活用すること、などによっ て周辺症状の出現に大きな差があり、 認知能力の低下した人々も地域に適応 していると報告されています。(『「痴呆 老人 |は何をみているか』: 大井玄著 新潮新書)

この事実から、「認知症高齢者とのつ ながり」に交流分析の活用を考えていき ます。「過去と他人は変えられない。変え られるのは、今ここの自分だけ」である なら、彼らと向き合う私たちの心の中を 覗いてみましょう。

老親の異変に最初に気づくのは嫁が 多いようです。実の子どもたちは「まさ か、自分の親が | という気持ちから 「小

さなサイン |を見逃してしまいがちです。 日常生活での物のしまい忘れや置き忘 れが増える、人と会う約束を忘れる、鍋 を火にかけたことを忘れる、同じものを 何度も買ってくる、道に迷う、調理方法 を忘れる、花の世話の仕方がわからな くなる、などがサインになります。ご本人 も不安な気持ちでいっぱいで、家族の 不安によってますます混乱してきます。

このとき子ども達の「成人A」がしっか り機能していれば、「そろそろ脳の機能 が衰え始めたか | と専門家に相談しな がら、暖かく見守ることができます。で も、親の衰えを認めることは肉親にとっ て悲しく辛いことなので、「親P」から 「A |を汚染して「私の親は健康で在るは ず | と信じ込んだり、「子どもC | から [A | を汚染して「お母さんがボケたら私はど うしていいかわからない | と恐怖で竦ん でしまったり、それが適切な対応を遅ら せてしまいます。そして少しでも良くなっ て欲しい気持からではありますが、失敗 を咎めたり、「さっきも言ったでしょ!同 じこと何度も言わないで!」と声を荒げ たりすることが多くなります。すると、老 親は自分がした粗相は忘れるけれど咎 められた、ということは心に残ります。言 語的コミュニケーション(思考、認知)よ りも、情動的コミュニケーション(感情) に敏感になっています。やさしかったあ の子が最近は私に辛く当たる、あの子 のそばにいても面白くない、むしろ不愉 快だ、何かわからないけど一緒にいたく ない、そして不機嫌になる、引きこもりが ち、無気力、うつ傾向などの状態になっ てきます。

ところが、ここで老親の現実をあるが ままに認め(「A|)て、楽しい一時を過ご そうとした関わりを息子(娘)がもつと、 笑顔が甦ってきます。その上、簡単な作 業(一緒に洗濯物をたたむ、まめの筋を 取ってもらう、食膳に箸を配る、など)を してもらい、「ありがとう」と言うなどの 行為は、「あなたはOK」につながり安心 感をもたらします。

認知症の残酷な点は、何かが壊れて いくのを感じながらどうすることもできな い恐怖、「何がなんか訳がわからん」、見 覚えはあるが誰だか思い出せないもど かしさ、どこにいるのか、次に何をすれ ばいいのかもわからない、周りの世界か ら隔絶され、自分が誰であるかさえわか らなくなってしまう孤独感、淋しさ、苛立 ちを自らが感じていることでしょう。「ボ ケたら、何もわからなくなっていいね」と 冗談のように言いますが、そこへ行くま でには長い淋しい道のりがあります。そ こをどう付き合っていくか、敬意をもっ て、笑顔で、手を握ったり、肩をさすった りの肯定的ストロークは、お互いに穏や かさを呼びます。さらに脳の機能が低下 するにつれ、そうした苦しさは消えてい くようですが…。最後まで情動的コミュ ニケーションは残っています。

認知症高齢者への介護で必要なの は、介護者自身の心のコントロールでは ないでしょうか。汚染を除き、値引きをし ないで、高齢者にもできる環境を整え、

できることをしてもらい、あるがままを認 め、新たな関係性をつくっていく。「あん た、私の姉さんやろ」といつの間にか年 齢が逆転していることもあります、その 人にとっての現実を一緒に体験すると、 「あの木は私が植えたんよ」とか、「あそ このおばあさんとはよう話したもんよ | とか、周りの環境も馴染みのあるものに 変わっていくようです。どうか最期まで 心穏やかで、と願うなら、まず介護者が 「隗より始めよ」。

2. 保健指導

職場での健康診断では、何らかの異 常値を示す人が50%をこえるという状 況です。近年、メタボリックシンドローム 対策として、特定保健指導が行われて います。3大死因といわれる悪性新生 物、心臓疾患、脳血管疾患は、喫煙、飲 酒、肥満、運動不足などの生活習慣を変 えることで予防できます。

とはいえ、習慣はなかなか変わりにく いもの。医療関係者(医師、保健師、栄 養士、理学療法士など)はあの手この手 で指導するのですが、この時も「ちっと も言うことを聞かない人 | と決めつける のではなく、指導者自身の心を見つめて みましょう。

指導を受ける人は行動変容に対しど う思っているのか、じっくり考え戦略を 練っただろうか。ワンパターンの指導を し続けながら「やる気のない人」とレッ テルをはっていないだろうか。

行動変容ステージは、①前熟考期、 ②熟考期、③準備期、④実行期、⑤維 持期、⑥完了期、といわれていますが、 逆戻りも起こりやすいものです。前熟考 期にある人は、問題の存在を値引きし 「おじいさんはタバコを吸いながら90 歳まで元気だったよ | とか、代替案の重 要性を値引きをして 「いまさら止めてもたい した違いはないさ」と か、異なった反応をす る個人の能力を値引き して「酒が飲めなく なったらもう終わりだ よ」など、ネガティブな

「P | や 「C | の自我状態で反応することも あります。

そこでは指導者は「じゃ、できるだけ 長い間お酒を飲み続けられるといいねし と「飲みたい気持ち」を支持し、「FC」で 「飲む楽しみ」を語り合うなど、ポジティ ブな自我状態になってもらいましょう。 共感によって、自分を防衛しなくてもよ いと思うようになると、やがて「最近は、 目が覚めたら昨夜のこと、さっぱり覚え てない、ちょっとまずいな」とか、「どう も弱くなって、酔いのまわりが早い」な ど、なんとかせねば・・・という気持ちが 出てくるでしょう「熟考期」。禁酒を考え 始めたら、「A |でしっかりと実行可能な 計画作成の支援をすることが大切で す。ここで急いで取り組むよりも、自分自 身ときちんとコミットメントしていただく ことです。そこに立ち会い(「A」)、計画 の阻害要因(職場の暑気払い:ビアガー デン、友人の結婚式など)を予測した計 画を立てることです(準備期)。値引きし ないで、自分の行動には責任をもっても らいましょう。「わたしには無理だ、で きっこない」と「C」から「A」の汚染状態 (脚本に入っているかもしれません)に ある人には、「はい、でも」の心理ゲーム に乗ることなく、自らのパワーに気づき 自分で考え行動することをサポートしま す。そうした体験を積み重ねるうちに 「私はOKでない」という人生態度から自 分を信頼する(「私はOKである」)ことも



できるようになります。

自己信頼が揺らいでいるうちは、実 行できたりできなかったりで、ジェット コースターに乗っているようなもので す。そして自己防衛のために「他人のせ い |や「世間のせい |にしてしまいがちで す。この時期に、「あなたはOKである | という態度で見守ってくれるサポータの 存在は欠かせません。「維持期 |で安定 しているようでも、「輪ゴム」で引っ張ら れ早期の状況に引き戻されることがあ ります。意味のある関係を持つ相手に 感情転移しているかもしれませんし、ま たいろいろな音や匂い、特定の環境な ど、子ども時代のストレスフルな状況を 想起させるものに引っ張られていること もあるでしょう。「輪ゴムを切り離す |こ とが、「完了期」となります。無条件の肯 定的ストロークを与えてくれる他者の存 在も重要です。

保健指導をするときにも「人はだれで もOKである |「だれでも考える能力をも つ
|「人は自分の運命を決め、そしてそ の決定は変えることができる」のTAの 哲学をこころして他者に関わっていきた いと思います。

以上、介護・看護の場面でも自らが律 していくことでよりよい関わりができま す。写真は「こころの豊かさへの旅」の 勉強会のメンバーです。TAはじめ種々 の心理学をヒントに自律へと向かってい ます。



介護・看護に活きているTA 患者の目線で・・・

交流分析士准教授 向畑 忠夫(関西支部)

はじめに

私の身体には10回もメスが入っている。入院生活はまさに人間関係のルツボであった。そうしてよくよく見れば交流分 析(TA)の理論が活発に展開している場でもあった。私はたまたま企業で人を扱う仕事をしていた。そのために交流分析 を学んだ。後には出身企業の健保が運営する看護専門学校で『交流分析』の教官を4年間務めた。さらに関西支部で 『介護・看護サークル』のオブザーバーをさせてもらっている。今回はTAを患者の目線で思いつくままに記してみた。

トンボめがねの天使

26年前のことである。企業の人事 責任者としてかなりムリをしていた。そ んなある日、左肩に一晩中だるさと痛み を感じ病院に収容された。医師が3人 迎えてくれた。採血の後、舌下錠が2回 にわたって投与されたが治らない。サッ と緊張の空気がみなぎった。血液検査 の結果が出たようだ。リーダーらしい医 師が『心筋梗塞』と言った。こんな状況 の中で私は「ゴルフできますか? |とい うトンチンカンな質問をした。『大平首 相はこれで死んだ! 』と大きな声が返っ てきた。確かに当時の内閣総理大臣大 平正芳氏は選挙の遊説中に心筋梗塞 で急逝された。一瞬死ぬかもしれない という恐ろしさが頭をよぎった。大きな ショックであった。するとすぐ近くにい た看護師が私の目を見ながら『ここに 来た人は死なないの…』とささやいて ニコッと笑ってくれた。当時流行りのト ンボめがねが印象的だった。なんとな くホッとした。死の恐怖から解放された ようにすら思えた。約一ヶ月間、治療と 精密検査などを受け無事退院となっ た。それにしても私にあの微笑みとさ さやきをくれた看護師は誰だろうかと 院内を探し回ったが、ついに見つから なかった。私のために舞い降りてきてく れた天使なのか…生涯の謎として今で も鮮明に記憶している。

鼻しらむ天使?

こんなこともあった。厳冬の2月、鼠 けいヘルニアの発症で手術を受けた。 深夜23時頃に点滴薬を換えに来てく れた看護師がいた。

私:『ありがとう!今日は準夜勤務ですか?』 看護: 「はい」

私:『するとこれから帰るのですね』

看護: 「そうです |

私: 『どこまで帰るのですか?』

看護: 「それは個人的なことだから言え ません

20歳代半ばの美人看護師だっただ けにやるせない気持ちになった。私が ストーカーでもすると思ったのだろう か。鼻しらむ思いがした。そのほかにも いろいろあった。例えば手術後には しゃぎ過ぎて微熱が続く患者にやんわ りと裏面交流で諭す医師や大声で怒 鳴りつけ、罵詈雑言を浴びせかける患 者にジット我慢して耐えた若い看護師 など、これらは実際に見聞きした出来 事である。

関西支部の介護・看護サークルは月 1回開かれ勉強の後、意見交換や討論 をする。ある企業の看護師で、以前病 院勤めをしていたメンバーがこんな話 をしてくれた。患者の世話をするために 毎日のように通って来る家族に肉体的 にも精神的にもありありと疲労が見ら れた。その家族に「Aさんは幸せで す。このようにしていつも家族が来て くださるから・・・帰りはお気をつけ て! |と声をかけたことがあった。そう すると不思議なことに家族が元気に なった。その上患者さんまでも・・・自 分の一言がお互いの垣根を取り去っ てOK—OKの関係ができたのです。 看護師は患者だけに意識を集中させ がちだが家族の労をねぎらうことも治 療のうちです。ストロークの大切さを 実感したと語っていた。さらに尊敬す る先輩看護師が痛みを訴える患者へ の対応について紹介した。

患者:「傷口が焼けつくように痛みます」 看護:「チョット大きな傷口ですから痛 いでしょうねし

患者: 『うん、かなり痛いです』

看護:「痛み止めをもらいましょうか?」 患者:『いや、看護師さんに言っただけ でちょっと楽になったように思い ます』

看護:「だといいのですが・・・手術の痛 みは治るための痛みと思えば軽 くなります。明日はもっと楽にな ります。ほら"日にち薬"というで しょう亅

患者: 『ありがとうございました。明日を 楽しみにして我慢します』

ある介護ヘルパーの方の事例であ る。一人暮らしの男性で中途障害者 (強弱視)がいる。自分の病気が受け 容れられなくて過度の飲酒や過食が 続いている。そのため入退院を繰り返 すばかりか、介護ヘルパーが気に入ら なければ『帰れ!』とか『馬鹿にする なー! 』と罵声を浴びせ、交代したヘル パーは複数にのぼる。人生態度は第4 の典型的なタイプの患者である。「どう したらよいか?」と問題が提示された。 この時メンバーから「いいとこ探しをし ては?」という提案を受けて、早速始め た。例えば食事を全部食べたら「食事、 完食したのね?うれしい!」とか 「○○○○はできるのネ?助かるわ!」 という具合にいいところを徹底的に褒 めた。だんだん患者の反応が変わって きた。今ではハラハラするようなことま で一人で出来るようになってきた。第4 から第3への移行である。

底流にTA

どのケースもTAの題材がうようよし ている。トンボめがねの看護師は肯定 的ストロークをごく自然に投げかけ、そ れは私に生きる希望をくれた。我慢し た看護師は相手の(CP)を(AC)で受 けてジット耐えた。見事にしかも効果 的にTAを実践していた。鼻しらむ看護 師は交差交流が相手に不快感を与え るということを実際に体験させてくれ た。《車で10分くらいのところです。ご 心配いただいて、ありがとう》と相補交 流で返してくれていたら、どれだけ気を よくしたことか。「痛みは日にち薬です よ」と言ったベテラン看護師はさすが である。ルーテル学院大学の白井教授 が言う《効果的なやりとり》の典型的 な例を見たようだ。介護や看護はTAを 実際に活用できる。いや実態はイキイ なおジット我慢の看護師には後日談 がある。私はあの時の対応について

キと展開している打ってつけの仕事だ。

大いに褒めた。そして自我状態と心理 ゲームのさわりを話した。その後同僚 とともに支部の講座に参加して資格 を取るまでになった。

患者の心理

白井幸子教授はその著書で《肉体 や精神的な苦痛、苦悩は本来の(A) を抑圧し、(C)丸出しとなる。人は病気 になり入院を強いられると、感情のコン トロールが難しくなり、ありのままの自 分がでてくる。そういう患者に対して、 「自由なこども(C) | になれるよう援助 することが望ましい。だれに気兼ねす ることなく、自分の苦しみ、痛み、不安 を表現することを許してもらえたなら、 またそれを受け止めてもらえたなら患 者には大きな慰めとなる。より良い介 護・看護とは、患者がだれにも遠慮する ことなく、また恥ずかしいと思わず『こ ども(C) 』でいられるようにしてあげる ことだ》と言っている。事実、私も心筋 梗塞の診断がなされた時、トンチンカ ンな質問をして(C)丸出しにしてしまっ た。まさに(C) そのものの自我状態に いた。

介護・看護師さんに望む

ものにしていただきたいということだ。 特に自分自身の自我状態の特徴を正 しく把握し、受容してもらいたい。その ためにまず自我状態の機能とエゴグラ ムは力を入れて学んで欲しい。エゴグラ ムは質問紙法もあるが、気のおけない 数人の同僚にあなたのエゴグラムを描 いてもらうのがよい。他人はよく見てい るものだ。そして自分の描いたものが 他人の描いたものと違えば他人の描い

一言で言えば交流分析を自分の

たエゴグラムを信じたほうがよい。案外 正確にあなたを見ている。自分のエゴ グラムが描ければ患者のエゴグラムも 描ける。自分が判れば他人(患者)を 正確に知ることができる。患者は(C) の自我状態ながら、それぞれに本来の 自我状態をもっている。できれば一人 の患者を数名の看護師が集中的に見 て作り上げればベターだ。杉田峰康教 授は、例えば(CP)が最も高く(NP)が 最も低いタイプの患者の特徴は(NP) が低いので常に他人からの(NP)を要 求する。そのため他の患者と看護師の ストロークの量で競争関係に陥り、自 分へのストローク不足に不満をもつよ うになる。このような患者には常にスト ロークを与えることが大事で具合を聞 いたり、挨拶をしたり患者に合った対 処法を考えると看護師も患者もうまく いく場合が多いと言っている。

実践によって確信を!

TAでは『過去と他人は変えられない が、自分が変われば他人も変わる!』 という。努力によっていつでも自分を変 えることができる。なりたい自分にな れるということだ。TAが他の理論と違 う点は理論と実践の方途を兼ね備えて いるところにある。どうかTA理論の素 晴らしは実践の裏打ちによって確信と してもらいたい。それは自信となり、や がて自己革新が実現することとなる。 締めくくるにあたって、介護・看護師は 常に(A)を高めつつ(NP)を高く維持 して欲しい。そして微笑みの(FC)も…

参考図書

- ◎『看護にいかす交流分析』 白井幸子 医学書院
- ◎『交流分析とエゴグラム』 杉田峰康 チーム医療